



RAPPORT RÉDACTIONNEL

SCHÉMA DÉVELOPPEMENT DURABLE & RESPONSABILITÉ SOCIÉTALE 2025-2030

ENSEMBLE,
SOYONS RESPONSABLES AUJOURD'HUI,
DURABLES DEMAIN.



L'IAE Paris-Sorbonne engagé



SOMMAIRE

- 4 **Mot de la direction**
- 5 **Contexte**
- 6 **Gouvernance des enjeux DD&RS**
- 7 **La démarche d’élaboration du Schéma Directeur DD&RS**
- 9 **Une stratégie construite autour des 5 piliers**
 - 10 Environnement
 - 12 Politique Sociale
 - 14 Stratégie & Gouvernance
 - 16 Enseignement & Formation
 - 18 Recherche
- 20 **Concrétiser l’engagement : les prochaines étapes**
- 21 **Annexes**

LE MOT DE LA DIRECTION

L'IAE Paris-Sorbonne adopte en 2025 son premier Schéma Directeur Développement Durable et Responsabilité Sociétale (DD&RS). Si le travail qui a été mené s'inscrit dans une dynamique nationale, il répond également à une conviction profonde : celle que notre établissement, en tant qu'acteur de la formation des décideurs et décideuses économiques de demain, a une responsabilité particulière à assumer dans la transition écologique et sociale.

Il nous revient de préparer nos étudiants et nos étudiantes à exercer leurs métiers dans un monde traversé par des limites planétaires, des inégalités croissantes et des attentes sociétales de plus en plus fortes. Mais cela implique d'abord de transformer nos propres pratiques, en nous interrogeant sur ce que nous enseignons, sur notre manière de faire de la recherche, sur notre fonctionnement quotidien, nos modes de déplacement, notre politique d'achat et notre façon de travailler ensemble. Ce Schéma Directeur vise à rendre cette transformation à la fois lisible, structurée et pilotable.

Ce Schéma Directeur est une feuille de route. Il n'a pas vocation à se substituer à l'action, mais à constituer un levier à son service. Il a pour ambition de donner de la cohérence à ce que nous faisons déjà, d'impulser de nouvelles dynamiques, et de nous aider à progresser collectivement. C'est un document vivant, appelé à évoluer au fil des retours d'expérience, des avancées concrètes et de l'engagement de chacun et chacune.

Sa construction a été volontairement participative. Avec l'appui d'un cabinet de conseil spécialisé, elle a, pendant un an, impliqué l'ensemble du comité de direction, le chargé de mission DD&RS, le réseau de référents et référentes DD&RS constitué au sein des services, et une chargée de projet. Cette approche traduit notre volonté de faire du développement durable et de la responsabilité sociétale non pas un sujet à part, mais une composante structurante de notre stratégie. C'est pourquoi, nous avons également souhaité faire correspondre l'adoption de ce schéma directeur avec celle du nouveau plan stratégique de l'IAE Paris-Sorbonne, à horizon 2030.

Plus généralement, notre établissement est de taille modeste, aussi, nous ne pourrions réussir cette transformation qu'à condition qu'elle devienne l'affaire de toutes et tous. C'est pourquoi nous devons décloisonner nos efforts et faire en sorte que chaque service, chaque membre du personnel, chaque enseignant et enseignante, chaque étudiant et étudiante s'approprie les enjeux de la transition.

Nous sommes fiers du travail collectif qui a permis d'aboutir à ce premier Schéma Directeur DD&RS. Il est le fruit d'une mobilisation sincère. Nous y voyons les prémices d'un changement structurel dans notre manière d'enseigner, de rechercher, de piloter notre organisation.

Nous savons que la route est encore longue, mais les bases sont posées. Il nous revient maintenant de traduire notre ambition en pratiques, avec engagement et persévérance.

Éric LAMARQUE
Directeur de l'IAE Paris-Sorbonne

Nathalie LALLEMAND-STEMPAK
Directrice déléguée aux enjeux sociétaux

LE CONTEXTE

Face à l'urgence climatique et aux inégalités croissantes, les organisations publiques et privées sont appelées à repenser leur rôle, leurs pratiques et leurs impacts. Le secteur de l'enseignement supérieur n'échappe pas à cette responsabilité.

Dans ce contexte, le Schéma Directeur de Développement Durable et de Responsabilité Sociétale (SD-DDRS) constitue un levier stratégique. Il ne s'agit pas d'un simple exercice de communication, mais d'un document de pilotage structurant, inscrit dans une démarche d'amélioration continue, **qui oriente les actions de l'établissement en matière de développement durable, d'éthique, de gouvernance et d'impact social.**

Il s'adresse en priorité aux établissements publics, notamment les universités, les établissements d'enseignement supérieur, les grandes écoles, mais aussi, plus largement, aux structures publiques administratives et aux opérateurs de l'État. D'un point de vue réglementaire, le SD-DDRS est inscrit dans le Code de l'Éducation (article L. 214-13) pour les établissements d'enseignement supérieur, avec une obligation d'intégrer les principes du développement durable dans les missions de formation, de recherche, de gouvernance et de fonctionnement. Il répond également aux engagements de la stratégie nationale de développement durable et vient compléter d'autres dispositifs obligatoires tels que le décret tertiaire, les plans de sobriété énergétique ou les stratégies d'achat responsable.

Ce SD-DDRS repose sur un référentiel structuré autour de cinq piliers : la stratégie et la gouvernance, la politique sociale, l'environnement, l'enseignement et la formation, ainsi que la recherche. L'ensemble de ces piliers permet d'aborder un large éventail de thématiques telles que la qualité de vie, la pollution, les achats responsables, la stratégie climatique ou encore l'inclusion. **Ce travail est généralement mené sur une période de quatre à cinq ans, en associant l'ensemble des parties prenantes internes et externes,** afin de garantir une appropriation collective et une mise en œuvre concrète des actions et des objectifs définis.

GOVERNANCE DES ENJEUX DD&RS

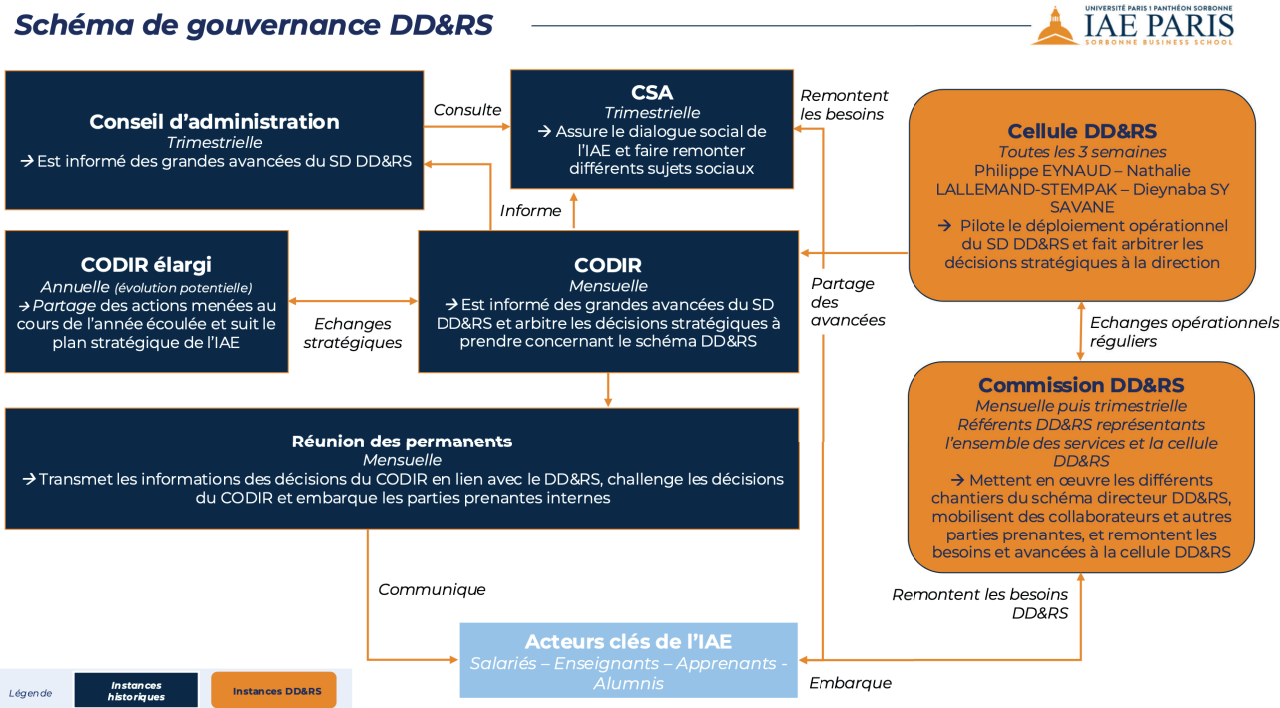
Conscient de l'importance stratégique des enjeux de développement durable et de responsabilité sociétale, notre établissement a fait le choix d'une gouvernance dédiée et engagée, garante de la cohérence, du pilotage et de la mise en œuvre opérationnelle de la démarche DD&RS.

Cette gouvernance repose sur **plusieurs leviers complémentaires** :

- la **création d'une cellule DD&RS**, véritable pilier opérationnel de la stratégie, composée de trois personnes aux expertises complémentaires, et renforcée par la volonté d'intégrer une ressource chargée de l'animation, du suivi et de la coordination des actions ;
- la **mise en place d'une commission DD&RS**, instance transversale réunissant huit personnes référentes issues des principaux services et directions de l'IAE. Elle permet d'assurer une remontée fine des besoins du terrain, de favoriser les dynamiques transversales, de garantir l'appropriation des enjeux au plus près des réalités et de piloter les chantiers structurants inscrits dans la feuille de route. Cette commission bénéficie également de l'appui d'une personne experte en analyse de données, facilitant le pilotage global ;
- l'**implication active des instances de gouvernance**, avec une transmission régulière d'informations au comité de direction (CODIR) et au conseil d'administration, assurant un ancrage stratégique de la démarche au plus haut niveau de décision.
- enfin, l'**allocation d'un budget spécifique**, qui traduit une volonté claire de concrétiser les engagements et de garantir la mise en œuvre effective des actions prévues dans le Schéma Directeur ;

Cette gouvernance constitue un socle indispensable pour déployer une démarche ambitieuse, structurée, suivie et pleinement intégrée au fonctionnement de l'IAE.

Schéma de gouvernance DD&RS de l'IAE Paris-Sorbonne :



LA DÉMARCHE D'ÉLABORATION DU SCHÉMA DIRECTEUR DD&RS

Afin de garantir la cohérence, la rigueur méthodologique et l'appropriation collective de notre stratégie DD&RS, l'IAE a choisi de se faire accompagner par un cabinet de conseil spécialisé. Cet accompagnement a permis de jalonner la démarche en trois grandes phases complémentaires :

1. UN DIAGNOSTIC À 360°, CO-CONSTRUIT AVEC LES PARTIES PRENANTES

La première étape a consisté à établir un diagnostic approfondi des pratiques et des perceptions en matière de développement durable et de responsabilité sociétale. Ce travail s'est appuyé sur plusieurs sources :

- **10 entretiens qualitatifs auprès de parties prenantes internes et externes**, afin de recueillir leurs attentes, leurs perceptions et leurs propositions vis-à-vis des engagements DD&RS de l'IAE ;
- **1 analyse documentaire des plans, politiques et documents déjà en place**, pour identifier les forces, les lacunes et les dispositifs existants ;
- **1 atelier collaboratif avec les référents DD&RS**, destiné à cartographier les actions mises en œuvre sur chacun des piliers de la responsabilité sociétale (gouvernance, social, environnement, recherche et enseignement).

À l'issue de ce travail, plusieurs convergences ont émergé. En effet, l'IAE Paris-Sorbonne est particulièrement apprécié pour sa proximité avec les étudiants et étudiantes, et les entreprises avec lesquelles l'établissement peut travailler ainsi que la place importante accordée aux partenariats, son autonomie et la marge de manœuvre dont il dispose dans son développement, et enfin l'intégration forte des enjeux de transition dans les formations.

À l'avenir, les 5 principaux enjeux vont être :

- d'accompagner les équipes pédagogiques et la direction vers une transition fluide et engagée ;
- de prendre en considération l'implication des entreprises sur les sujets sociaux et environnementaux afin d'orienter au mieux ses étudiants et étudiantes ;
- de préserver la qualité de vie au travail face à la charge pédagogique et administrative croissante ;
- de renforcer le sentiment d'appartenance des étudiants et étudiantes ;
- de réduire l'empreinte carbone liée notamment à la mobilité de l'ensemble de l'établissement et d'intégrer les questions de sobriété dans l'aménagement des nouveaux locaux.

2. LA PRIORISATION DES ENJEUX GRÂCE À UNE MATRICE DE MATÉRIALITÉ

Sur la base des éléments du diagnostic, un atelier de priorisation des enjeux DD&RS a été animé à partir d'un outil essentiel en RSE : une **matrice de matérialité**. Cette matrice a permis de croiser deux dimensions clés : le niveau de performance actuel de l'IAE sur chacun des objectifs DD&RS, et leur degré d'importance stratégique, exprimé par les parties prenantes.

Cet exercice a permis d'identifier 16 enjeux majeurs sur lesquels concentrer les efforts et les ressources dans les années à venir parmi les 50 proposés par le référentiel DD&RS.

5 PILIERS	16 OBJECTIFS STRATÉGIQUES PRIORITAIRES
ENVIRONNEMENT	• Réduire les émissions de gaz à effet de serre • Gérer les déplacements des parties prenantes internes • Mettre en place une politique de prévention et de réduction des pollutions
POLITIQUE SOCIALE	• Mettre en place et communiquer en interne sur une politique de qualité de vie au travail • Préparer la venue de futurs étudiantes/étudiants • Définir des conditions favorables à la réussite des étudiantes/étudiants en situation de handicap • Développer des conditions d'études et d'accessibilité de nos formations
STRATEGIE & GOUVERNANCE	• Suivre la mise en oeuvre des projets DD&RS à travers le travail des référents et de la cellule DD&RS • Intégrer la démarche à l'ensemble des services
ENSEIGNEMENT & FORMATION	• Intégrer les problématiques de DD&RS dans tous les programmes et enseignements • Mettre en application les connaissances DD&RS (encourager les projets et initiatives étudiantes) • Former tous les futurs enseignants/enseignantes, doctorants/doctorantes et personnels internes de l'IAE aux enjeux DD&RS
RECHERCHE	• Inciter les pratiques de recherche DD&RS • Identifier les impacts DD&RS des questions de recherche • Identifier et prendre en compte les enjeux DD&RS dans les projets Recherche • Contribuer à des projets de Recherche en lien avec les enjeux DD&RS

3. LA CONSTRUCTION COLLECTIVE D'UN PLAN D'ACTIONS OPÉRATIONNEL

Ensuite, un atelier de formalisation du plan d'actions a réuni les personnes référentes DD&RS afin de traduire les enjeux priorités en projets concrets. Au total, une soixantaine d'actions a été identifiée. Pour chaque action, les participants ont défini un service pilote chargé de sa mise en œuvre, une échéance située entre 2025 et 2030, ainsi que des indicateurs de suivi permettant d'évaluer les résultats et d'en assurer le pilotage dans le temps.

Cette méthodologie progressive et collaborative garantit non seulement la pertinence des actions retenues, mais aussi leur faisabilité, leur ancrage dans les réalités du terrain et leur suivi dans la durée.

4. LANCEMENT, MISE EN ŒUVRE ET ANIMATION EN INTERNE DU SCHÉMA DIRECTEUR DD&RS DE L'IAE PARIS-SORBONNE

Afin d'animer le Schéma Directeur et de maintenir une mobilisation collective, des commissions sont organisées toutes les six semaines en lien avec la cellule DD&RS. Ces rendez-vous réguliers ont pour objectif de déployer de manière coordonnée et collaborative les actions inscrites dans la feuille de route.

Chaque référent et référente dispose d'un espace pour présenter l'avancement de ses travaux, recueillir des retours, faire émerger de nouvelles idées et exprimer d'éventuels besoins pour garantir le bon déroulement des projets.

Ces commissions constituent de véritables temps d'échange et de synergie entre référents DD&RS, permettant de rythmer la mise en œuvre du plan d'action tout en respectant les disponibilités et les dynamiques propres à chacun.

UNE STRATÉGIE CONSTRUITE AUTOUR DES 5 PILIERS

ENVIRONNEMENT



Le pilier « Environnement » du référentiel DD&RS vise à réduire l’empreinte écologique des établissements d’enseignement supérieur. Il englobe à la fois la gestion responsable des ressources (énergie, eau, déchets), la réduction des émissions de gaz à effet de serre, la sobriété numérique, et la préservation de la biodiversité. Ce pilier engage l’IAE Paris-Sorbonne à adopter des pratiques exemplaires en matière environnementale, à sensibiliser l’ensemble de ses parties prenantes, et à inscrire son fonctionnement dans une logique de transition écologique cohérente et mesurable.

● DIAGNOSTIC DE L’EXISTANT

L’IAE Paris-Sorbonne a déjà amorcé plusieurs démarches en faveur de la transition environnementale, avec des initiatives qui témoignent d’une volonté croissante de prise en compte de ces enjeux, tant dans la gestion interne que dans les activités pédagogiques.

D’un point de vue global, l’IAE a déployé une sensibilisation active des étudiants et étudiantes aux enjeux climatiques notamment au travers de l’ensemble des formations.

En parallèle, d’autres actions concrètes engagées pour une transition environnementale ont été initiées :



Obtention du label bas-carbone pour ses projets de compensation, marquant une reconnaissance de l’engagement de l’IAE en faveur de la réduction des émissions de CO₂.

Partenariat avec le CROUS, favorisant des produits locaux et des viandes françaises dans la restauration universitaire.

Mise en place du forfait mobilité durable, encourageant la pratique des modes de transport alternatifs et moins carbonés.

Participation à «Ma Petite Planète» en 2022, 2023 et 2024 : challenge environnemental ludique et participatif mobilisant l’ensemble de l’établissement autour d’écogestes.

● OBJECTIFS FIXÉS

Dans la continuité de ces actions, trois grands objectifs stratégiques ont été définis :



Réduire les émissions de gaz à effet de serre (GES) : en identifiant les principales sources d’émissions et en mettant en place des leviers de réduction concrets et mesurables.

Gérer les déplacements des parties prenantes internes : en développant une politique de mobilité durable qui couvre les trajets domicile-travail, et les déplacements liés aux activités pédagogiques et scientifiques notamment les séminaires professionnels internationaux.

Mettre en place une politique de prévention et de réduction des pollutions : cela comprend la gestion des déchets, la limitation de la pollution numérique, et la promotion de bonnes pratiques internes en matière d’économie de ressources et d’écogestes.

Afin de traduire ces objectifs en actions concrètes et mesurables, plusieurs chantiers structurants ont été identifiés. Ils visent à renforcer la performance environnementale de l’IAE, à ancrer les bonnes pratiques dans son fonctionnement quotidien, et à consolider une dynamique de transition écologique pérenne.

● GRANDS CHANTIERS À VENIR

CHANTIERS	OBJECTIFS VISÉS
Établir un Bilan Carbone complet 2025	Réalisation d’un diagnostic exhaustif des émissions directes et indirectes de l’IAE, pour disposer d’une base solide de pilotage et identifier les priorités d’action.
Déployer un plan de mobilité durable 2025/2026	Élaboration et mise en œuvre d’un plan de mobilité à l’échelle de l’IAE pour optimiser les trajets domicile-travail, limiter les déplacements à forte empreinte dans le cadre des missions effectuées (enseignements et séminaires professionnels à international) et favoriser les modes alternatifs (vélo, covoiturage, transports en commun).
Éco-concevoir le site internet 2026	Refonte du site web dans une logique de sobriété numérique : optimisation du poids des pages, hébergement responsable, réduction de l’impact énergétique.
Renforcer le tri et la sensibilisation en interne 2025/2026	Mise en place de dispositifs de tri plus visibles et mieux adaptés, accompagnés de campagnes internes de communication et de formation autour des gestes écoresponsables.

Les dates indiquées ici représentent la période de prise en compte des objectifs ; leur atteinte pourra, quant à elle, s’étaler dans le temps.

POLITIQUE SOCIALE



Le pilier « Politique Sociale » du référentiel DD&RS s'attache à garantir un environnement d'étude, de travail et de vie inclusif, respectueux et équitable pour l'ensemble des parties prenantes. Il englobe les enjeux de qualité de vie au travail (QVT), d'égalité entre les femmes et les hommes, de lutte contre toutes les formes de discrimination, d'accessibilité aux formations, de santé mentale et de bien-être. En d'autres termes, ce pilier reconnaît que la transition ne peut être pleinement réussie que si elle est aussi sociale, en prenant soin des personnes, en valorisant leur diversité et en garantissant à chacun les conditions de réussite et d'épanouissement.

DIAGNOSTIC DE L'EXISTANT

L'IAE a déjà engagé plusieurs démarches significatives, tant sur les volets de prévention, de sensibilisation que d'accompagnement. Ces initiatives traduisent une volonté croissante de répondre aux enjeux sociaux de manière structurée et visible.

D'une part, le sujet des violences sexistes et sexuelles (VSS) a été activement pris en main à travers de nombreuses sensibilisations et le déploiement, à terme, d'enseignements dédiés dans tous les formations est bien entamé.

D'autre part, il se dégage un fort sentiment d'appartenance et d'engagement du corps enseignant. Plusieurs enseignants et enseignantes témoignent de leur attachement à l'IAE et de leur implication dans les dynamiques collectives liées à la QVT et à l'inclusion.

Des actions concrètes menées sur plusieurs fronts :



Création d'un réseau de sentinelles, composé de personnels, d'étudiants et d'étudiantes formés à l'écoute et à la réponse de premier niveau face à des situations

Organisation de formations spécifiques autour du handicap, de l'antisémitisme et du racisme.

Mise en place de séminaires de gestion du stress dans certaines formations, pour accompagner les apprenants dans la gestion de leur santé mentale.

Développement d'un programme d'égalité des chances en partenariat avec l'École de Management de la Sorbonne et la Société des Membres de la Légion d'Honneur.

Rédaction d'un second plan égalité en 2025.

OBJECTIFS FIXÉS

Afin de renforcer et structurer son action, l'IAE s'est donné les objectifs suivants :



Mettre en place et communiquer en interne sur une politique de qualité de vie au travail (QVT) : il s'agit d'inscrire durablement la QVT comme un levier de performance collective et de bien-être individuel. L'IAE souhaite ici s'engager efficacement dans la prise en compte de l'équilibre entre vie professionnelle et vie personnelle, tant pour les membres du personnel administratif qu'enseignant, à travers des actions concrètes, des espaces d'expression et un pilotage transversal.

Préparer la venue de nouveaux et nouvelles apprenantes : en veillant à offrir un environnement accueillant, adapté à la diversité des parcours et des profils, tout en renforçant les actions d'inclusion sociale et culturelle.

Définir des conditions favorables à la réussite de la population étudiante en situation de handicap : l'objectif est ici de passer d'une logique de compensation à une logique d'accessibilité universelle, dès la conception des parcours et des dispositifs pédagogiques.

Développer des conditions d'étude et d'accessibilité aux formations : cela inclut à la fois l'accessibilité économique, physique, cognitive et culturelle, afin de garantir une réelle égalité des chances.

Piloter le déploiement du plan égalité de l'établissement : l'objectif est de contribuer activement à la réduction des inégalités de genre constatées dans l'enseignement supérieur et la recherche, et auxquelles l'IAE

GRANDS CHANTIERS À VENIR

CHANTIERS	OBJECTIFS VISÉS
Faciliter l'accessibilité des formations 2025/2026	Déploiement de dispositifs de soutien pour la population étudiante en difficulté financière ou en situation de handicap (visible ou invisible), afin de lever les freins à l'entrée et à la réussite dans les formations.
Poursuivre la sensibilisation au handicap 2025/2026	Renforcement de la formation des personnels et de la population étudiante à une approche inclusive, respectueuse des singularités, et lutte contre les préjugés et les biais.
Créer des espaces de repos et de convivialité 2025	Aménagement d'espaces dédiés au bien-être, favorisant les moments de pause, d'échange et de détente pour les personnels administratif et enseignant et la population étudiante.
Élaborer une politique de qualité de vie étudiante 2025/2026	Construction d'un cadre d'action structuré autour du bien-être, de la santé mentale, de la lutte contre l'isolement, et de l'amélioration des conditions de vie.
Développer des partenariats solidaires 2025/2026	Mise en place de dispositifs d'accueil et d'accompagnement des personnes migrantes ou étudiantes étrangères, pour faciliter leur intégration et l'accès aux formations.
Déployer le plan égalité 2025/2027	Élaboration d'un tableau de bord et d'un calendrier de mise en œuvre pour piloter la mise en œuvre du plan égalité, avec des ressources dédiées

Les dates indiquées ici représentent la période de prise en compte des objectifs ; leur atteinte pourra, quant à elle, s'étaler dans le temps.

STRATÉGIE ET GOUVERNANCE



Le pilier « Stratégie et Gouvernance » est le socle de toute démarche de développement durable. Il renvoie à la capacité de l'établissement à intégrer les enjeux DD&RS dans sa vision stratégique, ses processus décisionnels et ses instances de pilotage. Concrètement, ce pilier couvre : l'ancrage du DD&RS dans la stratégie globale de l'établissement, le niveau d'implication de la direction et des instances, la gouvernance opérationnelle de la démarche (référénts, commissions, cellules dédiées) et les mécanismes de suivi, d'évaluation et de transparence.

DIAGNOSTIC DE L'EXISTANT

L'IAE dispose déjà de fondations solides en matière de stratégie et de gouvernance en développement durable et responsabilité sociétale. En effet, il affiche un engagement durable des instances de direction, avec une inscription régulière des sujets liés à ces enjeux à l'ordre du jour du conseil d'administration. Cet engagement s'accompagne d'un budget spécifique, garantissant des moyens concrets pour faire vivre la démarche. Une représentation claire au sein du comité de direction, avec une personne identifiée pour porter ces sujets, témoigne d'un ancrage stratégique fort au plus haut niveau de gouvernance.

Par ailleurs, l'IAE Paris-Sorbonne est une organisation à taille humaine, disposant d'une large autonomie dans la mise en œuvre de ses actions, et d'une gouvernance agile, selon les personnes impliquées.

Des actions déjà structurées et visibles en matière de gouvernance ont pu être identifiées, parmi lesquelles :



- L'intégration des enjeux de développement durable** dans le plan stratégique global de l'IAE.
- La communication interne et externe autour des actions menées**, via des supports dédiés, notamment sous l'identité « IAE Paris-Sorbonne engagé »
- La désignation de personnes référentes DD&RS dans chaque service**, facilitant les dynamiques transversales.
- Une collaboration active avec les réseaux externes** tels qu'IAE France ou le Campus de la Transition
- La mise en place d'achats responsables**, notamment pour les objets promotionnels.
- La présence d'une personne chargée de mission RSE et d'une alternante dédiée**, renforçant les moyens humains pour animer la démarche

Ces éléments témoignent d'une dynamique déjà bien engagée, portée par une volonté forte de la direction et une structuration progressive des outils et moyens mobilisés.

OBJECTIFS FIXÉS

Dans la continuité des actions déjà engagées, deux objectifs prioritaires ont été définis afin de structurer et de faire vivre la gouvernance en développement durable et responsabilité sociétale (DD&RS) de manière durable et participative :



Assurer le suivi et la mise en œuvre des projets DD&RS : cet objectif vise à consolider le rôle central des personnes référentes DD&RS et de la cellule dédiée dans l'animation de la démarche. Il s'agit de garantir une mise en œuvre opérationnelle fluide des actions identifiées dans le plan, tout en assurant un pilotage régulier, une coordination entre les services, ainsi qu'une remontée d'informations permettant d'ajuster les actions si nécessaire.

Faire vivre le Schéma DD&RS auprès de l'ensemble des services : au-delà du pilotage, il est essentiel d'ancrer la culture DD&RS dans les pratiques quotidiennes de toutes les équipes. Cela implique une communication interne proactive, des temps d'échange réguliers, la valorisation des initiatives existantes et la mobilisation des services autour des projets porteurs de sens.

Ces deux objectifs répondent à un enjeu majeur : transformer une dynamique déjà engagée en une démarche vivante, suivie et partagée à tous les niveaux de l'IAE.

GRANDS CHANTIERS À VENIR

CHANTIERS	OBJECTIFS VISÉS
Développement d'un parcours d'intégration DD&RS 2025/2026	Sensibiliser les nouveaux membres du personnel aux enjeux DD&RS et renforcer la culture commune au sein de l'IAE.
Définition d'objectifs et d'indicateurs DD&RS par service/personnel 2026	Responsabiliser les services, ancrer la démarche dans les pratiques de chacun.
Mise en place d'un tableau de bord de suivi des actions 2025	Assurer un pilotage opérationnel et stratégique des projets DD&RS.
Réalisation d'un bilan annuel DD&RS présenté au Conseil d'administration 2025	Instaurer une logique de redevabilité, de transparence et de progrès continu.
Pilotage de la collecte, la conservation, et l'amélioration de la qualité des données DD&RS 2025/2026	Intégrer la dimension DD&RS à un système d'information IAE robuste.

Les dates indiquées ici représentent la période de prise en compte des objectifs ; leur atteinte pourra, quant à elle, s'étaler dans le temps.

ENSEIGNEMENT & FORMATION



Le pilier « Enseignement & Formation » vise à intégrer les enjeux de développement durable et de responsabilité sociétale au cœur des formations, en les rendant visibles, structurés et transversaux. Il ne s'agit pas seulement d'ajouter quelques modules, mais bien de repenser les contenus, les méthodes pédagogiques et les postures d'enseignement, à l'image des transitions en cours (écologique, numérique, sociale). Cela implique également de former les formateurs et formatrices, de sensibiliser les étudiants et les étudiantes, et de donner à toutes et tous les outils pour agir en conscience dans leur vie professionnelle et citoyenne.

● DIAGNOSTIC DE L'EXISTANT

L'IAE dispose d'atouts importants avec plusieurs points forts à valoriser. D'une part, les contenus existants sont déjà en prise avec les enjeux de transition. En effet, les thématiques DD&RS sont présentes dans plusieurs unités d'enseignement, sous différents angles : digitalisation, gouvernance, ressources humaines, droit du travail, recrutement, etc. On note également des cours spécifiques sur la durabilité ou l'intégration des enjeux sociaux et environnementaux en entreprise. Les retours des étudiant et étudiantes vont dans ce sens : « J'ai été surprise de l'importance de la transition dans la formation. », « On a des cours et des apprentissages concrets. » D'autre part, on remarque une implication croissante des enseignants et enseignantes. Ils et elles ont été mobilisés dans une réflexion collective sur l'intégration du développement durable dans les enseignements : « Il nous a été demandé de faire un bilan de la manière dont on intégrait le développement durable — c'était intéressant. », « On nous a proposé de développer chacun une approche critique sur notre domaine au travers du développement durable. » Enfin, des actions de sensibilisation marquantes ont été menées :



Organisation de fresques du climat, de la biodiversité et du numérique, intégrées à la vie de l'IAE.

Intégration de trois heures de cours sur les violences sexistes et sexuelles dans chaque formation diplômante.

Création d'un parcours de formation de deux jours pour le personnel administratif et enseignant, en partenariat avec le Campus de la Transition.

● OBJECTIFS FIXÉS

Trois axes structurants ont été définis pour renforcer l'impact de ce pilier :



Intégrer durablement les problématiques DD&RS dans les enseignements : s'assurer que tous les programmes, quel que soit leur niveau ou leur spécialisation, embarquent une lecture « transition » des thématiques traitées.

Mettre en application les connaissances DD&RS acquises : encourager les projets étudiant, études de cas, stages ou initiatives concrètes qui mobilisent ces enjeux dans la réalité professionnelle.

Former le personnel enseignant et administratif, ainsi que l'ensemble des doctorants et doctorantes aux enjeux DD&RS : créer une culture partagée, outiller les acteurs et actrices de la pédagogie pour diffuser les bons réflexes, sans alourdir inutilement les parcours.

Pour atteindre ces objectifs ambitieux et ancrer durablement les enjeux de développement durable et de responsabilité sociétale dans les formations, plusieurs projets structurants ont été identifiés. Ces chantiers visent à consolider les acquis existants, combler les lacunes repérées lors du diagnostic, et surtout à transformer en profondeur les pratiques pédagogiques.

● GRANDS CHANTIERS À VENIR

CHANTIERS	OBJECTIFS VISÉS
Audit interne des formations sur l'intégration DD&RS 2025	Évaluer l'existant pour identifier les manques, doublons et bonnes pratiques à généraliser (formations locales et délocalisées).
Généralisation des "rentrées climat" pour tous les étudiants 2025/2026	Créer un moment fédérateur et pédagogique autour des enjeux de transition en début de parcours.
Mise en valeur de la contribution aux Objectifs de Développement Durable par formation 2025/2026	Donner de la lisibilité à l'engagement des formations vis-à-vis des Objectifs de Développement Durable.
Construction d'un socle commun de connaissances DD&RS pour les étudiants 2025/2026	Assurer une base de compréhension partagée, quelle que soit la filière ou le niveau d'étude.
Élaboration de plateformes pédagogiques et de webinaires DD&RS et les faire vivre 2025	Proposer des ressources complémentaires, accessibles, variées, pour ancrer les apprentissages dans la durée.
Généralisation des sensibilisations aux VSS dans toutes les formations diplômantes (y compris délocalisées) et développement des enseignements relatifs à l'égalité Femmes-Hommes (dont négociation salariale) 2025/2027	Prévenir les éventuelles violences sexistes et sexuelles qui pourraient survenir dans le parcours ou dans le contexte professionnel pendant les études. Former des étudiants et étudiantes qui contribuent à réduire les inégalités liées au genre dans la société.

Les dates indiquées ici représentent la période de prise en compte des objectifs ; leur atteinte pourra, quant à elle, s'étaler dans le temps.

RECHERCHE



Le pilier « Recherche » du référentiel DD&RS vise à intégrer les enjeux de développement durable et de responsabilité sociétale au cœur des activités de recherche. Il s'agit d'encourager des travaux qui interrogent les transitions en cours (écologiques, sociales, économiques...), tout en assurant une pratique responsable, éthique et alignée avec les grands objectifs de transformation des sociétés. Ce pilier renforce également le rôle structurant des établissements dans la production de savoirs à impact, en lien avec les ODD (Objectifs de Développement Durable). Pour l'IAE ce sont notamment les ODD 8 (Travail décent et croissance économique), 12 (Consommation et production responsables) et 17 (Partenariats pour la réalisation des objectifs) qui ont été sélectionnés.

DIAGNOSTIC DE L'EXISTANT

L'IAE est favorable à l'intégration des enjeux DD&RS dans la recherche, avec plusieurs dynamiques déjà amorcées. En effet, on a observé une prise de conscience significative de la part des doctorants et doctorantes, traduite par une montée en puissance des sujets de recherche orientés transition : « Globalement, les sujets de recherche sont de plus en plus focalisés sur les sujets de transition. », « La question de l'impact sociétal est de plus en plus importante dans les activités de recherche. ».

Des actions concrètes déjà engagées :



Attribution du prix de la meilleure thèse DD&RS en 2025.

Mise en place d'un système de suivi de l'intégration des enjeux DD&RS dans les publications scientifiques.

Rédaction d'une charte éthique de la recherche et structuration d'un Comité d'éthique dédié.

OBJECTIFS FIXÉS

Les ambitions de l'IAE pour ce pilier sont claires et s'articulent autour de quatre grands axes :



Inciter les pratiques de recherche DD&RS : l'IAE souhaite favoriser les travaux de recherche qui intègrent pleinement les problématiques environnementales, sociales et sociétales. Cela passe par un accompagnement des chercheurs vers ces thématiques, une valorisation spécifique des projets engagés.

Identifier les impacts DD&RS des questions de recherche : il ne s'agit pas uniquement de parler de développement durable, mais de mesurer concrètement comment les projets de recherche contribuent, ou peuvent contribuer, à des transitions justes et durables.

Prendre en compte les enjeux DD&RS dans les projets de recherche : ce troisième objectif vise à intégrer les considérations DD&RS dès la conception des projets de recherche à savoir le choix des sujets, les méthodes mobilisées, les collaborations envisagées, mais aussi l'organisation des travaux.

Contribuer à des projets de recherche en lien avec les enjeux DD&RS : l'IAE souhaite activement participer à des projets de recherche collaboratifs, inter-établissements ou partenariaux, sur des thématiques directement liées au développement durable.

Pour concrétiser ces orientations stratégiques, plusieurs chantiers prioritaires ont été identifiés. Ils visent à structurer durablement la prise en compte des enjeux DD&RS dans les activités de recherche, tout en renforçant leur impact et leur visibilité au sein de l'IAE comme auprès de ses partenaires.

GRANDS CHANTIERS À VENIR

CHANTIERS	OBJECTIFS VISÉS
Construction d'un cadre structurant pour les projets de recherche 2026	Élaboration d'outils et de référentiels (charte du chercheur, politique de déplacement, lignes directrices pour les financements responsables...) pour inscrire les projets dans une logique DD&RS.
Pérennisation des événements thématiques autour du DD&RS 2025	Organisation régulière d'événements (conférences, colloques, séminaires) en lien avec les partenaires institutionnels et académiques, pour diffuser les résultats et encourager les échanges.
Déploiement d'un comité inter-chaire 2025/2026	Création d'un espace de réflexion collectif entre les différentes chaires de recherche pour favoriser le partage de pratiques et l'appropriation transversale des enjeux DD&RS

Les dates indiquées ici représentent la période de prise en compte des objectifs ; leur atteinte pourra, quant à elle, s'étaler dans le temps.

CONCRÉTISER L'ENGAGEMENT : LES PROCHAINES ÉTAPES

À travers l'élaboration de ce schéma directeur DD&RS, l'IAE réaffirme sa volonté de s'inscrire durablement dans les grandes transitions sociétales, environnementales et économiques de notre époque. Ce document stratégique ne constitue pas une fin en soi, mais bien un cap à tenir, construit avec les parties prenantes, pour structurer, coordonner et piloter les transformations nécessaires.

Les cinq piliers du référentiel — Stratégie & Gouvernance, Enseignement & Formation, Environnement, Environnement, Politique Sociale et Recherche — ont permis d'identifier à la fois les forces existantes, les leviers d'amélioration, et les actions prioritaires à déployer. **Leurs synergies, tout comme l'engagement des équipes, seront les garants de la réussite de cette démarche.**

Cependant, ces ambitions impliquent :

- une capacité à maintenir une coordination transverse et une gouvernance agile,
- des ressources humaines et financières à sécuriser dans la durée,
- la nécessité de gérer des temporalités différentes selon les chantiers et les parties prenantes,
- un enjeu fondamental d'appropriation collective pour éviter que cette démarche ne reste cantonnée à quelques acteurs convaincus.

Pour relever ces défis, un plan de communication structuré a été conçu, visant à embarquer l'ensemble des parties prenantes, internes comme externes :

- **en interne**, des actions de sensibilisation régulières (ateliers, événements, supports pédagogiques), un suivi permanent réalisé notamment par la commission et des moments de valorisation des initiatives locales permettront de faire vivre la démarche à tous les niveaux de l'organisation ;
- **en externe**, le rapport DD&RS de référence, des publications régulières et la participation à des réseaux permettront de positionner l'IAE comme un acteur engagé, crédible et inspirant.

Ce schéma marque donc une transition : celle d'une démarche exploratoire à une dynamique de mise en œuvre concrète, suivie et pilotée. Pour cela, des outils seront mobilisés, des rôles clarifiés (personnes référentes, cellule DD&RS, instances de pilotage), et une logique d'amélioration continue instaurée.

Enfin, ce plan stratégique ne vivra que s'il est approprié, incarné et porté collectivement. C'est en impliquant tous les services, tous les profils et toutes les expertises que l'IAE pourra répondre aux enjeux de demain, former et continuer à jouer son rôle dans la société avec sens, exigence et responsabilité.

ANNEXES FEUILLE DE ROUTE DD&RS DE L'IAE SORBONNE

PILIER ENVIRONNEMENT

FORMULATION DES ENJEUX ET OBJECTIFS	ACTIONS CONCRÈTES	PILOTE	2024	2025		2026		2027		2028		AVANCEMENTS*
			S2	S1	S2	S1	S2	S1	S2	S1	S2	
Développer une politique de diminution des émissions de gae à effet de serre et d’utilisation durable et de réduction de la consommation des ressources												
Réduire les émissions de GES	Établir le BEGES (Bilan Carbone) de l’ensemble des émissions de l’établissement à travers l’outil sélectionné	Cellule DD&RS		X								0
	Maintenir les actions déjà engagées (Label Bal Carbone, challenge Ma Petite Planète)	Cellule DD&RS	X	X	X	X	X	X	X	X	X	0
	Sur le nouveau site, utiliser la terrasse pour favoriser la végétalisation (nids à insectes, nichoirs, compost, carré potager) et former un groupe de travail pour piloter ce projet	Moyens généraux + chargé de missions DD&RS			X							0
	Faire appel à un prestataire pour écoconcevoir le site internet de l’établissement et ainsi limiter l’impact du numérique	Communication				X						3
Mettre en place une gestion des déplacements des parties prenantes internes (commununauté universitaire) et une politique incitative de déplacements alternatifs, en miroir du BEGES	Créer un groupe de travail spécifique aux SPI (séminaires professionnels internationaux) pour limiter l’impact global et trouver des alternatives	Direction + responsables programmes		X	X							0
	Développer les cours en ligne pour les cours à l’étranger	Direction + responsables programmes			X	X						0
	Faire appel à un prestataire pour établir un plan de mobilité (objectifs de réduction, état des lieux des déplacements) des trajets : • Étudiants : domicile vers IAE • Enseignants : domicile vers IAE • Enseignants en mission • Étudiants + enseignants SPI	Cellule DD&RS + prestataires		X								0
Développer une politique de prévention et de réduction des atteintes à l’environnement (dont les pollutions)												
Développer une politique de prévention et de réduction des atteintes à l’environnement (dont les pollutions)	Mettre en place un tri sélectif de tous les déchets dans les futurs locaux	Moyens généraux			X	X	X					0
	Mettre en place des campagnes de sensibilisation sur le sujet des déchets (tout en valorisant ce qui est déjà mis en place)	Cellule DD&RS + Communication			X	X	X					0
	Calculer annuellement la quantité de déchets produite ainsi que le % de déchets valorisés à terme	Cellule DD&RS + Moyens généraux						X	X	X		0

S1 : semestre 1 / S2 : semestre 2

*Avancements :

0 : action en attente, 1 : action initiée, 2 : action en cours, 3 : action réalisée

PILIER POLITIQUE SOCIALE

FORMULATION DES ENJEUX ET OBJECTIFS	ACTIONS CONCRÈTES	PILOTE	2024	2025		2026		2027		2028		AVANCEMENTS
			S2	S1	S2	S1	S2	S1	S2	S1	S2	
Développer une politique de la qualité de vie dans l'établissement												
Mettre en place une politique de prévention, de santé et de sécurité (personnels et/ou apprenants) Mettre en place une politique de qualité de vie sur le(s) site(s) de l'établissement Mettre en place une politique de qualité de vie au travail	Sur le nouveau site, installer des espaces de repos et de convivialité pour le personnel, les enseignants et les étudiants	Direction			X							0
	Poursuivre la formalisation d'une politique de qualité de vie au travail en collectif et la communiquer auprès de l'ensemble du personnel administratif et enseignant	SRH	X	X	X							0
	Impliquer la référente vie étudiante dans la rédaction d'une politique de qualité de vie à l'IAE, spécifique aux apprenants et la communiquer	Référente vie étudiante + directeur délégué aux programmes		X	X							0
	Tester un autre partenariat pour proposer et mettre en place différentes prestations pour le personnel, les enseignants et les étudiants : pratique sportive, activités culturelles...	Direction + SRH				X						0
Mettre en place une politique d'égalité des chances pour les apprenants												
Préparer la venue de futurs apprenants	Communiquer sur les actions déjà engagées par l'IAE et les projets à venir	Cellule DD&RS + Communication		X								0
	Monter un partenariat avec les associations d'accueil de migrants pour les aider dans leurs projets de formation professionnelle	Cellule DD&RS + Communication				X	X					0
	Construire un indicateur de situation socio-professionnelle pour les postulants et/ou les inscrits à nos formations	Directrice en charge des enjeux DD&RS				X						0
Conditions favorables à la réussite des apprenants en situation de handicap	Mettre en place un suivi et une assistance pour les personnes en situation de handicap sur l'ensemble de leurs parcours (prospect, scolarité, préparation à la vie active)	SRH + vie étudiante		X								0
	Poursuivre la sensibilisation des personnels et des étudiants au handicap	Cellule DD&RS + Référent vie étudiante		X	X	X						0
Développer des conditions d'études et d'accessibilité de nos formations	Utiliser notre fond de dotation pour mettre en place des bourses de thèse ou de recherche	Cellule DD&RS + Direction recherche			X							2
	Communiquer en amont sur les critères de la commission d'exonération pour faciliter l'accès aux étudiants défavorisés et éventuellement les revoir sur le budget alloué	Vie étudiante + Direction académique			X							0
	Identifier la faisabilité de développer des partenariats pour faciliter l'accès au logement pour certains étudiants	Cellule DD&RS + Vie étudiante				X	X	X				0
	Faire un partenariat avec la préfecture pour faciliter l'accès aux formations des étudiants étrangers	Pôle international + directeur délégué au programme			X	X	X					0

S1 : semestre 1 / S2 : semestre 2
*Avancements :
0 : action en attente, 1 : action initiée, 2 : action en cours, 3 : action réalisée

PILIER STRATÉGIE ET GOUVERNANCE

FORMULATION DES ENJEUX ET OBJECTIFS	ACTIONS CONCRÈTES	PILOTE	2024	2025		2026		2027		2028		AVANCEMENTS
			S2	S1	S2	S1	S2	S1	S2	S1	S2	
Formaliser sa politique de développement durable et de responsabilité sociétale et environnementale (DD&RS) et l'intégrer à toute l'activité de l'établissement												
Définir sa stratégie	Fixer des objectifs et indicateurs DD&RS à chaque service et personnel (prédéfinies par les référents DD&RS et validés par la direction)	Référents DD&RS + Direction				X						0
	Organiser un plan de communication interne et/ou externe du futur schéma directeur DD&RS de l'IAE pour faire savoir les ambitions de l'IAE et organiser un événement de lancement du schéma directeur en interne (à coordonner avec les nouveaux locaux)	Cellule DD&RS + CA + Communication		X	X							0
	Calculer le nombre de services et personnels ayant des objectifs DD&RS et piloter cette donnée dans le temps	Cellule DD&RS					X					0
Faire adopter la démarche à l'ensemble des services et des acteurs	Formaliser un bilan sur les primes Référent DD&RS	Cellule DD&RS + Direction	X	X								2
	Faire un bilan annuel sur les lettres de missions des Référents DD&RS et le temps alloué à ces derniers	Cellule DD&RS + Direction			X							0
	Désigner un référent Enseignant pour faire partie des référents DD&RS	Cellule DD&RS	X									2
	Intégrer dans l'ordre du jour et le CR des réunions pédagogiques (conseil de perfectionnement), conseils de labo, et réunions de permanents un partage de pratiques sur le DD&RS	Référents DD&RS + responsables de programmes			X							0
	Faire un bilan annuel du DD&RS auprès du conseil d'administration	Référents DD&RS + Direction			X							0
	Organiser des réunions semestrielles entre référents pour partager l'avancement	Référents DD&RS		X	X	X	X	X	X	X	X	0
	Faire connaître la cellule DD&RS comme étant une cellule d'accompagnement pédagogique favorisant l'intégration du DD&RS dans les enseignements et permettant de suivre l'évolution	Cellule DD&RS + Communication	X									0
	Prévoir un parcours d'intégration intégrant le DD&RS pour les nouveaux arrivants enseignants et adminitratifs	Cellule DD&RS + SRH				X	X	X				0
	Mettre en place un tableau de bord pour faciliter le suivi et le pilotage des actions auprès de la direction, au moins une fois par an avant le CA	Cellule DD&RS		X								0

S1 : semestre 1 / S2 : semestre 2

*Avancements :

0 : action en attente, 1 : action initiée, 2 : action en cours, 3 : action réalisée

PILIER ENSEIGNEMENT ET FORMATION

FORMULATION DES ENJEUX ET OBJECTIFS	ACTIONS CONCRÈTES	PILOTE	2024	2025		2026		2027		2028		AVANCEMENTS
			S2	S1	S2	S1	S2	S1	S2	S1	S2	
Intégrer les problématiques de DD&RS dans les programmes et enseignements												
Adapter les enseignements des cursus traditionnels : intégration des problématiques de DD&RS dans les programmes de la formation initiale, y compris des programmes d'apprentissage et d'alternance Intégrer le DD&RS dans les programmes de formation continue	Mener un audit DD&RS interne sur l'ensemble des formations au sein de l'établissement : recenser ce qui est fait et dans un second temps identifier les lacunes	Cellule DD&RS		X								0
	Flécher les enseignements selon leur niveau de contribution aux 3 ODD / AACSB déjà sélectionnés (8, 12 et 17) et communiquer sur ces informations (maquettes et/ou syllabus de cours par exemple)	Enseignants + vérification par scolarité			X							0
	Vérifier le niveau de connaissances des fondamentaux DD&RS pour l'ensemble des étudiants en début de cycle (de type Sulitest) et proposer une « remise à niveau » via des solutions en ligne ou en présentiel pour obtenir des bases solides	Cellule DD&RS + responsables de programme			X							0
	Généraliser les « rentrées climat » pour l'ensemble des étudiants	Responsables de programme			X	X	X					0
	Suivre un socle commun de connaissances DD&RS par discipline, avec la participation des enseignants, et relayer la politique générale DD&RS de l'établissement	Enseignants + CODIR + responsables de programme			X							0
	Documenter l'ensemble de la politique de l'établissement en matière d'enseignement DD&RS	Cellule DD&RS + référent DD&RS scolarité					X					0
Favoriser et accompagner le développement des compétences en DD&RS des apprenants												
Mise en application des connaissances DD&RS	Dans le guide méthodologique pour la réalisation des mémoires de fin d'étude et la méthodologie appliquée à la réalisation des projets transversaux, intégrer la nécessité de prendre en compte les enjeux DD&RS	Cellule DD&RS				X						0
	Communiquer en amont sur les concours / récompenses et appels à projet existants pour favoriser les initiatives étudiantes en lien avec le DD&RS	Référents DD&RS + vie étudiante		X								0
	Mettre en place et piloter différents indicateurs clés : nombre de projet DD&RS, participation à des concours en lien avec les sujets DD&RS, nombre de stages / projets tutorés / simulations avec des critères DD&RS	Cellule DD&RS					X	X	X			0
Favoriser et accompagner le développement des compétences en DD&RS par les acteurs de la formation et de la recherche												
Formation des futurs enseignants et/ou des doctorants	Élaborer et déployer des plateformes pédagogiques et webinaires en lien avec le DD&RS et les faire vivre	Cellule DD&RS	X									3

S1 : semestre 1 / S2 : semestre 2
*Avancements :
0 : action en attente, 1 : action initiée, 2 : action en cours, 3 : action réalisée

PILIER RECHERCHE

FORMULATION DES ENJEUX ET OBJECTIFS	ACTIONS CONCRÈTES	PILOTE	2024	2025		2026		2027		2028		AVANCEMENTS
			S2	S1	S2	S1	S2	S1	S2	S1	S2	
Formaliser sa politique de développement durable et de responsabilité sociétale et environnementale (DD&RS) et l'intégrer à toute l'activité de l'établissement												
Inciter les pratiques de recherche DD&RS	Capitaliser sur le travail déjà réalisé par le labo et communiquer sur les axes de travail en cours	Référent DD&RS recherche			X							0
	Répertorier l'ensemble des prix de recherche qui récompensent les travaux s'inscrivant dans les axes DD&RS	Référent DD&RS recherche		X								0
	Finaliser et concrétiser le podcast de sensibilisation (en cours) et axer certains épisodes sur les sujets DD&RS	Recherche + Communication	X	X								1
	Envisager l'idée de communiquer sur le classement FNEGE et mettre en avant les projets prenant en compte les enjeux DD&RS	Référent DD&RS recherche		X								2
	Identifier et valoriser la thèse de recherche et/ou du mémoire de l'année en interne prenant en compte une thématique DD&RS, pendant la remise des diplômes	Référent DD&RS recherche + Scolarité		X								0
Identifier les impacts DD&RSE des questions de recherche dès la conception de projets (impacts ex ante) et/ou les analyser après réalisation (impacts ex post)	Capitaliser sur le travail réalisé par «Les essentiels du LAB»	Référent DD&RS recherche				X						0
	Intégrer et associer les Objectifs de Développement Durable prioritaires (ODD 8, 12 et 17) et secondaires (à identifier) aux travaux réalisés par «Les essentiels du LAB»	Référent DD&RS recherche				X						0
Identifier et prendre en compte les enjeux DD&RS dans les projets de recherche	Construire un cadre autour de la conduite des projets de recherche en intégrant des critères DDRS : charte du chercheur, politique de déplacements, politique numérique, politique de non discrimination...	Directeur de la recherche				X						0
	Mesurer le % des projets de recherche incluant une évaluation de la prise en compte des enjeux DD&RS	Référent DD&RS recherche			X							3
Développer, ou contribuer à, des projets de recherche et d'innovation en réponse aux enjeux sociétaux sur les périmètres d'action pertinents (territoriaux, nationaux et internationaux)	Poursuivre les événements autour des sujets DD&RS et portés par les partenaires pour diffuser des débats et faire émerger des sujets de recherches	Référent DD&RS recherche		X								3
	Faire apparaître sur chacun des sujets de recherche, leur contribution aux ODD	Référent DD&RS recherche		X								0
	Mettre en place un comité de réflexions d'interchaire pour avoir une approche transversale des enjeux DD&RS et de la mise en application dans la recherche (à mentionner en réunion de conseil de laboratoire)	Directeur de la recherche			X							0

S1 : semestre 1 / S2 : semestre 2
*Avancements :
0 : action en attente, 1 : action initiée, 2 : action en cours, 3 : action réalisée

SCHÉMA DÉVELOPPEMENT DURABLE & RESPONSABILITÉ SOCIÉTALE 2025-2030

SUIVEZ ET PARTAGEZ L'ACTUALITÉ DE L'IAE PARIS-SORBONNE !

www.iae-paris.com



CONTACT :

ddrs@iae.pantheonsorbonne.fr

IAE PARIS-SORBONNE

8 bis, rue de la Croix Jarry 75013 PARIS

- M 14** Bibliothèque François Mitterrand
- C** Bibliothèque François Mitterrand
- 3a** Arrêt Avenue de France